



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ

Компания «Кейс-Игра» |  Московская онлайн-школа

с 2019 года

ОСЕННИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОНЛАЙН-КУБОК Сборник заданий КОММУНИКАТИВНЫХ боев

**Высшая лига финансовой грамотности
и предпринимательства**

Юниор-лига U15 / Юниор-лига U18
40 заданий для участников

VII Всероссийский чемпионат
по финансовой грамотности и предпринимательству

Сезон 2026–2027
Электронное издание
2026 год



Содержание

О сборнике	3
Юниор-лига U15 · Четвертьфиналы	4
Юниор-лига U15 · Полуфиналы и финал	5
Юниор-лига U18 · Четвертьфиналы	6
Юниор-лига U18 · Полуфиналы и финал	7
Критерии оценки	8



О сборнике

Сборник содержит задания Осеннего федерального онлайн-кубка Высшей лиги финансовой грамотности и предпринимательства сезона 2026–2027. Для каждой юниор-лиги представлены 20 заданий с двумя альтернативными позициями для коммуникативных боев.

О позициях выступающих

Каждое задание предлагает сравнить два подхода. Первая команда защищает позицию А, вторая — позицию Б. Необходимо показать преимущества выбранного подхода, разобрать его ограничения и ответить на доводы соперника.

Формулировки заданий задают предмет сравнения. Они не выражают рекомендаций организаторов или заранее установленного правильного ответа.

Как пользоваться сборником

Найдите раздел своей лиги, этап и нужный содержательный модуль. Задания пронумерованы последовательно внутри каждой лиги: 01–12 для четвертьфиналов и 13–20 для полуфиналов и финала. Код задания имеет вид U15–01 или U18–01. Критерии оценки приведены в конце сборника.

ИП — индивидуальный предприниматель; УСН — упрощённая система налогообложения; ОСАГО — обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Распределение по этапам

Для каждой лиги предусмотрены 12 заданий четвертьфиналов и единый пакет из 8 заданий полуфиналов и финала.



Юниор-лига U15

Четвертьфиналы

12 заданий · Две позиции для сравнения

Модуль 1 Личные и семейные финансы

U15-01 Карманные деньги ребёнку лучше выдавать на месяц, а не каждый день.

А: На месяц / Б: На каждый день

U15-02 Для благополучия семьи важнее умение обращаться с имеющимся количеством денег, а не стремление к высокому доходу.

А: Имеющиеся деньги / Б: Высокий доход

U15-03 Личные расходы удобнее учитывать автоматически в мобильном приложении, а не в бумажном блокноте/Excel.

А: Приложение / Б: Блокнот/Excel

U15-04 При покупке продуктов и товаров лучше заранее составить список и придерживаться его, а не выбирать товары и продукты в магазине исходя из действующих акций и скидок.

А: Список / Б: Акция/Скидка

Модуль 2 Сбережения и банковские услуги

U15-05 Деньги на хобби лучше тратить на коллекцию физических предметов, а не на покупки в онлайн-игре.

А: Физическая коллекция / Б: Покупки в игре

U15-06 На дорогую покупку ребёнку лучше копить самому, а не получать всю сумму от родителей.

А: Самостоятельное накопление / Б: Деньги родителей

U15-07 Сбережения лучше хранить в крупном известном банке, а не в банке с самой высокой ставкой.

А: Известный банк / Б: Высокая ставка

U15-08 Для учёбы и работы лучше купить недорогой новый ноутбук/планшет, а не подержанный ноутбук/планшет более высокого класса.

А: Недорогой новый / Б: Подержанный высокого класса

Модуль 3 Кредитование

U15-09 Первое жильё семье лучше купить в ипотеку, а не снимать и продолжать копить.

А: Ипотека / Б: Аренда и накопление

U15-10 Сломавшуюся стиральную машину лучше заменить новой в рассрочку, а не оплатить ремонт старой из своих денег.

А: Новая в рассрочку / Б: Ремонт старой

U15-11 Несрочную крупную покупку лучше оплатить беспроцентной рассрочкой без увеличения полной цены, а не накопить всю сумму заранее.

А: Беспроцентная рассрочка / Б: Предварительное накопление

U15-12 При временной нехватке денег лучше занять у родственников, а не оформить банковский кредит.

А: Родственники / Б: Банк



Юниор-лига U15

Полуфиналы и финал

Единый пакет · 8 заданий · Две позиции для сравнения

Модуль 1 Личные и семейные финансы

U15–13 Финансовой грамотности лучше учиться на разборе реальных семейных расходов, а не в финансовой игре.

А: Семейные расходы / Б: Финансовая игра

U15–14 Для составления личного финансового плана лучше использовать ИИ, а не обращаться к финансовому консультанту.

А: ИИ / Б: Финансовый консультант

U15–15 Первую подработку школьнику лучше искать у знакомых, а не на открытом сайте вакансий.

А: У знакомых / Б: На сайте вакансий

Модуль 2 Сбережения и банковские услуги

U15–16 Деньги на отпуск через год лучше положить на срочный вклад, а не на накопительный счёт.

А: Срочный вклад / Б: Накопительный счёт

U15–17 Копить на отпуск лучше откладывая фиксированную сумму с каждого дохода, чем пользоваться автокопилкой (округление в банковском приложении с каждой покупки)

А: Откладывать / Б: Автокопилка

U15–18 Подростку лучше тратить карманные деньги на свои увлечения сейчас, а не копить на будущее.

А: Увлечения / Б: Будущее

Модуль 3 Кредитование

U15–19 Для непредвиденных расходов лучше держать кредитную карту как «запасной кошелёк», а не обходиться без неё, сокращая расходы и откладывая запланированные покупки до следующего дохода.

А: Кредитная карта / Б: Сокращение расходов/Следующий доход

U15–20 Свободные деньги лучше направить на досрочное погашение кредита, а не положить на вклад.

А: Погасить кредит / Б: Положить на вклад



Юниор-лига U18

Четвертьфиналы

12 заданий · Две позиции для сравнения

Модуль 1 Личные и семейные финансы

U18–01 При нерегулярном заработке лучше планировать бюджет на каждый полученный доход, а не на календарный месяц.

А: На каждый доход / Б: На месяц

U18–02 Первую существенную прибавку к зарплате лучше вложить в повышение квалификации или обучение новой профессии, а не направить в финансовый резерв.

А: Повышение квалификации/Обучение профессии / Б: Финансовый резерв

U18–03 После роста доходов семье лучше повысить уровень повседневной жизни, а не направлять большую часть прибавки на сбережения.

А: Повысить уровень жизни / Б: Сберегать прибавку

Модуль 2 Сбережения и банковские услуги

U18–04 При высокой инфляции деньги на запланированный ремонт лучше потратить на материалы сейчас, а не держать на вкладе до начала работ.

А: Купить материалы / Б: Сохранить вклад

U18–05 Вклад лучше открыть в банке с самой высокой ставкой, даже если вы там ещё не клиент, а не в своём привычном банке.

А: Высокая ставка / Б: Свой банк

U18–06 Свободные деньги лучше вложить в акции крупного банка, а не открыть в нём вклад.

А: Акции / Б: Вклад

Модуль 3 Кредитование

U18–07 Период охлаждения защищает от мошенников лучше, чем самозапрет на кредиты.

А: Охлаждение / Б: Самозапрет

U18–08 Обучение в вузе лучше оплатить образовательным кредитом, а не накопленными семейными деньгами.

А: Образовательный кредит / Б: Семейные накопления

Модуль 4 Страхование

U18–09 Для защиты квартиры лучше купить страховой полис, а не держать предполагаемую стоимость ремонта в денежном резерве.

А: Страховой полис / Б: Денежный резерв

U18–10 Владелец автомобиля лучше дополнить ОСАГО полисом КАСКО, а не ограничиваться ОСАГО и собственным ремонтным резервом.

А: ОСАГО и КАСКО / Б: ОСАГО и ремонтный резерв

Модуль 5 Основы предпринимательства

U18–11 Начинающему специалисту, работающему самостоятельно, лучше оформить самозанятость, а не регистрировать ИП на УСН.

А: Самозанятость / Б: ИП на УСН

U18–12 Начинающему продавцу лучше выходить на маркетплейс, а не открывать собственный интернет-магазин.

А: Маркетплейс / Б: Собственный интернет-магазин



Юниор-лига U18

Полуфиналы и финал

Единый пакет · 8 заданий · Две позиции для сравнения

Модуль 1 Личные и семейные финансы

U18–13 Супругам удобнее вести общий бюджет, а не отдельные личные бюджеты с согласованными взносами на общие расходы.

А: Общий бюджет / Б: Раздельные бюджеты

U18–14 Если на покупку товара длительного пользования не хватает денег, лучше использовать часть финансовой подушки безопасности, а не откладывать покупку и копить на неё отдельно.

А: Финансовая подушка / Б: Отложить покупку и копить

Модуль 2 Сбережения и банковские услуги

U18–15 На долгий срок лучше копить через программу долгосрочных сбережений (ПДС), а не регулярно продлевать банковские вклады.

А: ПДС / Б: Банковские вклады

U18–16 Защищать подростка от вовлечения в дропперство лучше через совместный контроль банковских операций, а не через самостоятельное распоряжение деньгами после обучения правилам безопасности.

А: Совместный контроль / Б: Самостоятельность после обучения

Модуль 3 Кредитование

U18–17 При непосильных долгах лучше пройти банкротство, а не договариваться с банком о реструктуризации.

А: Банкротство / Б: Реструктуризация

U18–18 При одинаковой сумме кредита лучше выбрать меньший платёж на долгий срок, а не больший платёж на короткий срок.

А: Меньший платёж / Б: Короткий срок

Модуль 4 Страхование

U18–19 Водителю, который только получил права, лучше выбрать КАСКО с телематикой, а не обычный полис КАСКО.

А: КАСКО с телематикой / Б: Обычный полис КАСКО

Модуль 5 Основы предпринимательства

U18–20 Для ведения соцсетей нового малого бизнеса лучше использовать ИИ, а не нанимать специалиста.

А: ИИ / Б: Специалист



Критерии оценки

Критерий	Описание и оценивание
1. Содержание выступления (оцениваются достоверность, смысловая глубина и логика высказываний)	Содержание выступления соответствует заданной теме и позиции. Информация достоверна, высказывания информативны. Материал хорошо изучен, представлен в хорошо структурированном виде, аргументы подкреплены убедительными примерами. Ясные, связанные между собой, логичные высказывания, завершенные мысли. Свободное изложение материала, без чтения заранее подготовленного текста.
2. Форма выступления, речь, артистизм (оцениваются грамотность речи, яркость, необычность высказываний)	Яркое и выразительное, доходчивое, и эмоциональное выступление, содержащее обобщающие высказывания, последовательные и четкие объяснения. Убедительность и логичность приводимых доводов, простота и ясность изложения. Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, аплодисменты и др.). Богатый словарный запас, отсутствие лишних слов, выражений, речевых и грамматических ошибок, сленга и просторечных оборотов. Нормальный и средний темп речи, соразмерность силы голоса, умение сделать паузу, позволяющую собеседнику осмыслить сказанное. Речевой артистизм, позитивная энергетика, высокая ассоциативность, выразительность, экспрессивность.
3. Работа с высказыванием оппонента (оцениваются коммуникативные компетентности, импровизация и корректировка своего выступления)	Четкая формулировка аргументов и контраргументов, их соответствие выдвинутому тезису. Наличие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание объективных доводов над субъективным мнением. Использование прямого и косвенного опровержения тезисов оппонента, способность убедить публику в необоснованности доводов оппонента. Подхватывание предложений оппонента и их развитие, быстрое переключение на новые данные в дискуссии. Толерантность, уважение взглядов оппонента, отсутствие личностных нападок, умение выслушать мнение оппонента до конца. Умение инициировать и вступать в контакт, вести беседу, кратко и точно выражать свои мысли. Умение стимулировать собеседника к прояснению его позиции, умение слушать и понять то, что имел в виду собеседник. Умение осуществлять обратную связь, выравнивать эмоциональное напряжение в беседе, управлять собственными экспрессивными сигналами.